

## **1,2 oder 3 – Spiel zum Thema Kinderrechte (Für Kinder und Jugendliche)**

Das Spiel „1, 2 oder 3“ ist bestimmt vielen von Euch bekannt?! Dieses Spiel könnt Ihr auch gut zum Thema Kinderrechte durchführen.

### Was Ihr braucht:

1. Drei gleichstarke Gruppen
2. Eine\*n Moderator\*in
3. Drei Helfer\*innen
4. Klebeband o.Ä. um Spielfelder abzukleben, Eddings, DIN A3 – Pappe oder Papier, Kugeln oder Bälle für die Punkteverteilung und dazu passende Gefäße, 3 Taschenlampen, Preise
5. 10 – 15 Fragen zum Thema Kinderrechte sowie jeweils drei Antwortmöglichkeiten (Einige Beispielfragen findet Ihr weiter unten)!

### Vorbereitung/Anleitung:

1. Denkt Euch 10 bis 15 Fragen zu den Kinderrechten / der UN-Kinderrechtskonvention aus und pro Frage drei Antwortmöglichkeiten. Schreibt die Antwortmöglichkeiten gut lesbar auf die Pappe oder das Papier.
2. Klebt drei gleichgroße Felder mit Klebeband oder ähnlichen Materialien ab. Die Felder sollten der Gruppengröße angemessen sein.
3. Verteilt jeweils die drei Antwortmöglichkeiten an die drei Helfer\*innen. Achtet hierbei auf die richtige Reihenfolge.
4. Die Helfer\*innen positionieren sich mit den Taschenlampe und den Antwortmöglichkeiten am Ende der abgeklebten Felder.
5. Stellt für die drei Gruppen jeweils drei Gefäße zur Verfügung. Hier sammeln die Gruppen Ihre Punkte. Ein Gefäß mit allen Kugeln/Bällen (Punkte) wird zu Beginn des Spiels ebenfalls bereitgestellt.

6. Habt ihr alle o.g. Vorbereitungen getroffen, kann das Spiel losgehen, sobald alle (gleichgroßen und gleichstarken) Gruppen gebildet sind und alle das Spiel verstanden haben!

7. Anleitung:

Die Moderation liest die jeweiligen Fragen und Antwortmöglichkeiten vor. Die drei Antwortmöglichkeiten werden von den Helfer\*innen am Ende des Feldes Hochgehalten.

Die Teilnehmer\*innen müssen sich auf das Feld mit der richtigen Antwort stellen. Um diese nicht vorweg zu nehmen, springen die Teilnehmer\*innen vor den Feldern hin und her.

Sobald die Moderation die Worte „1, 2 oder 3, letzte Chance vorbei“ ruft, müssen die Kinder und/oder Jugendlichen sich festlegen und auf einem Feld stehen bleiben. Dann ist kein Feldwechsel mehr möglich.

Sind alle zum Stehen gekommen ruft die Moderation „...ob Ihr wirklich richtig steht, seht Ihr wenn das Licht angeht!“

Auf dem Feld mit der richtigen Antwort erleuchtet dann die Taschenlampe.

Alle Teilnehmer\*innen, die die richtige Antwort wissen, bekommen eine\*n Kugel oder Ball, also einen Punkt für Ihre Gruppe.

Die Kugeln/Bälle werden dann in den Team-Gefäßen gesammelt.

Steht ein\*e Teilnehmer\*in alleine auf dem Feld mit der richtigen Antwort, gibt es einen Extrapunkt.

Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt, aber natürlich bekommen alle einen Preis!

Hier ein Link zu einer TV-Ausstrahlung des Spiels von ZDFtivi als zusätzliche Hilfe und Anregung:

<https://www.youtube.com/watch?v=qjk7tQoRVVA>

Beispielfragen:

Sich selber Fragen auszudenken ist manchmal gar nicht so einfach! Deshalb findet Ihr im Folgenden drei Beispielfragen als Anregung:

*Seit welchem Jahr gibt es die UN-Kinderrechtskonvention?*

- A) *Seit 1754*
- B) *Seit 1989*
- C) *Seit 2013*

*Wie viele Länder haben die UN-Kinderrechtskonvention nicht unterschrieben und dieser somit nicht zugestimmt?*

- A) *102*
- B) *1*
- C) *66*

*Welches dieser Kinderrechte gibt es nicht?*

- A) *Das Recht auf Gesundheit*
- B) *Das Recht die eigene Meinung zu sagen*
- C) *Das Recht auf Taschengeld*